



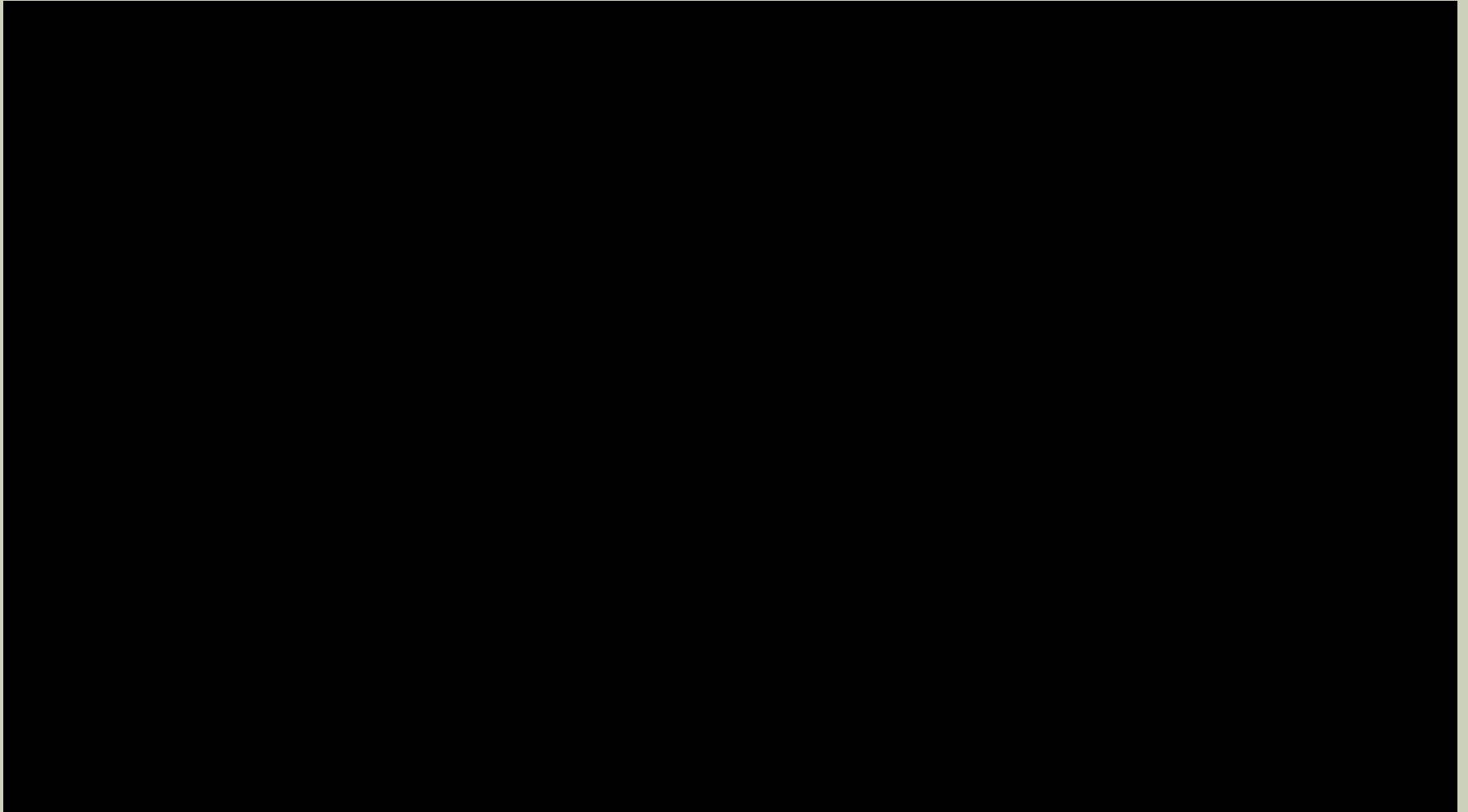
**IV CONGRESO
LATINOAMERICANO JURÍDICO
SOBRE DERECHOS REPRODUCTIVOS
2, 3 Y 4 DE NOVIEMBRE 2015 / LIMA - PERÚ**



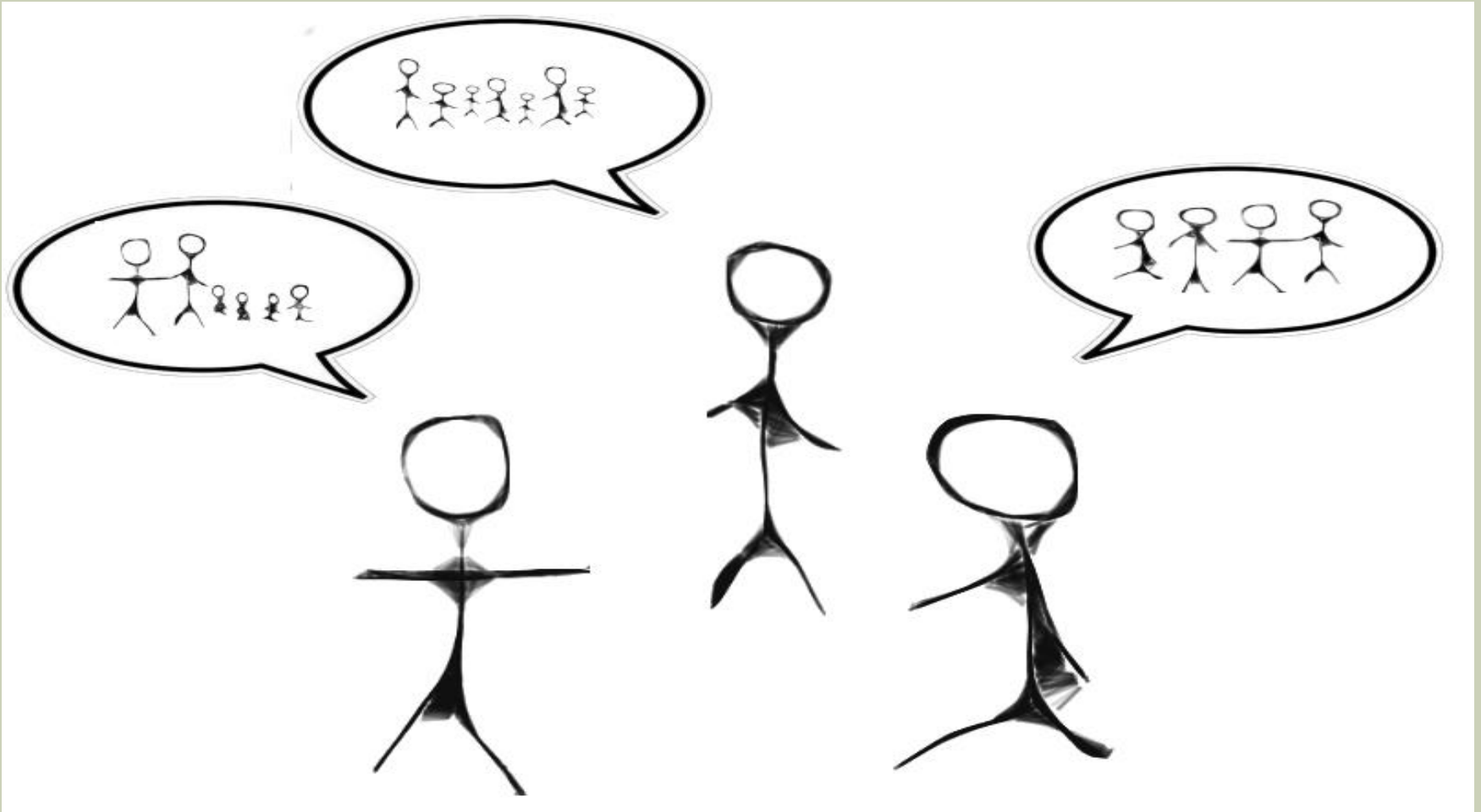
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA

José Luis Álvaro
Dpto Psicología Social
UCM

¿Qué es un estereotipo?



¿Por qué estereotipamos?



Características de los estereotipos como procesos de categorización social

Falsedad

Rigidez

Consenso

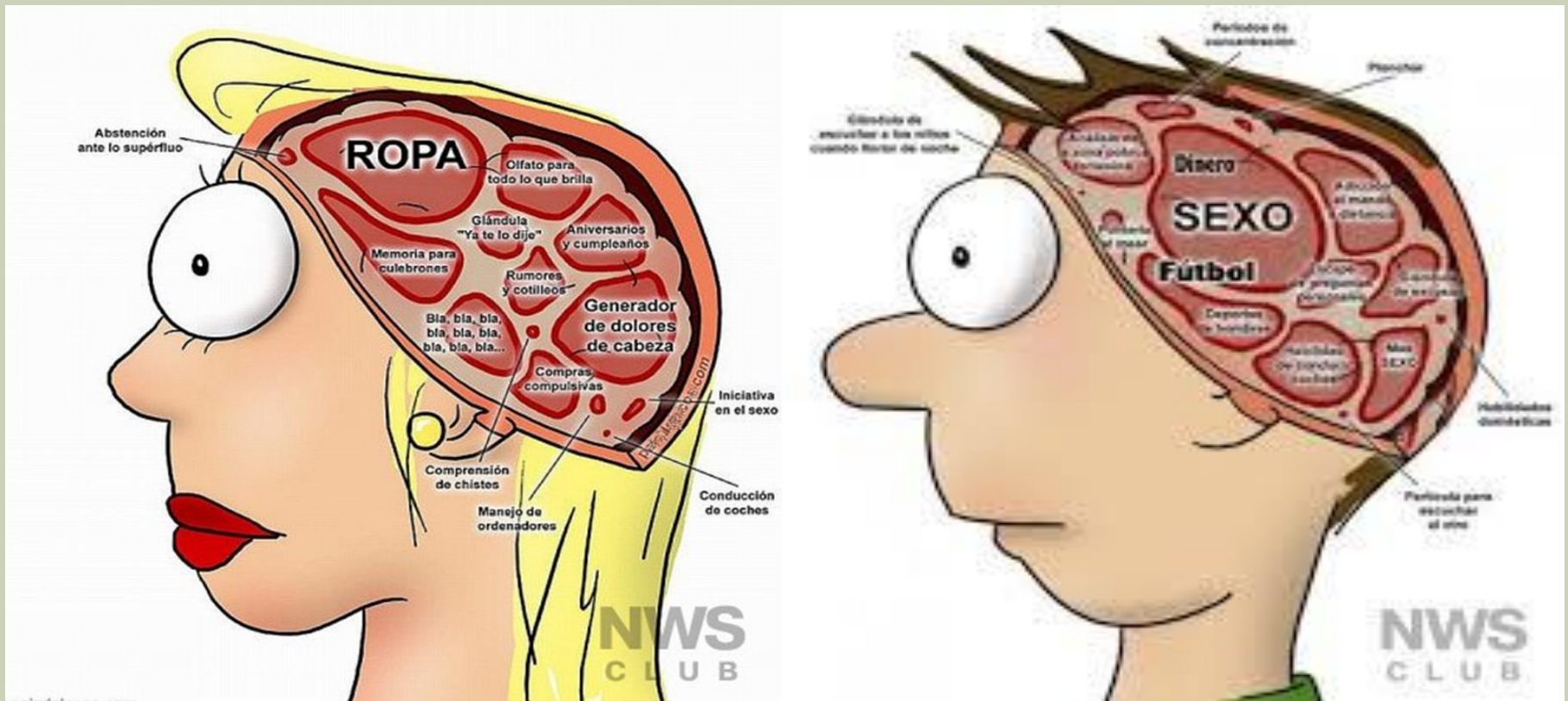
Funciones de los estereotipos

Legitimam las
desigualdades sociales

Cumplen una función
de control social

Estereotipos de género

- Definición: creencias sobre la existencia de diferencias psicológicas y comportamentales entre hombres y mujeres determinadas por las diferencias biológicas entre ambos sexos



Estereotipos de género

Contraponen los rasgos psicológicos de las mujeres y de los varones:

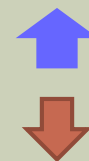
- **Competencia frente a expresividad emocional** (Rosenkrantz et al., 1968; Broverman et al., 1972)
- **Instrumentalidad frente a emocionalidad** (Spence, Helmreich y Stapp (1975)
- **Agencia frente a comunalidad** (Deaux & Lewis, 1984; Eagly & Steffen, 1984; Williams & Best, 1982.
- **Hombres:** competentes, asertivos, independientes, y orientados hacia el poder y el logro
- **Mujeres:** afectivas, dependientes, sociables, despreocupadas por ellas mismas y orientadas hacia los demás

Glick y Fiske (1999):

hombres
mujeres

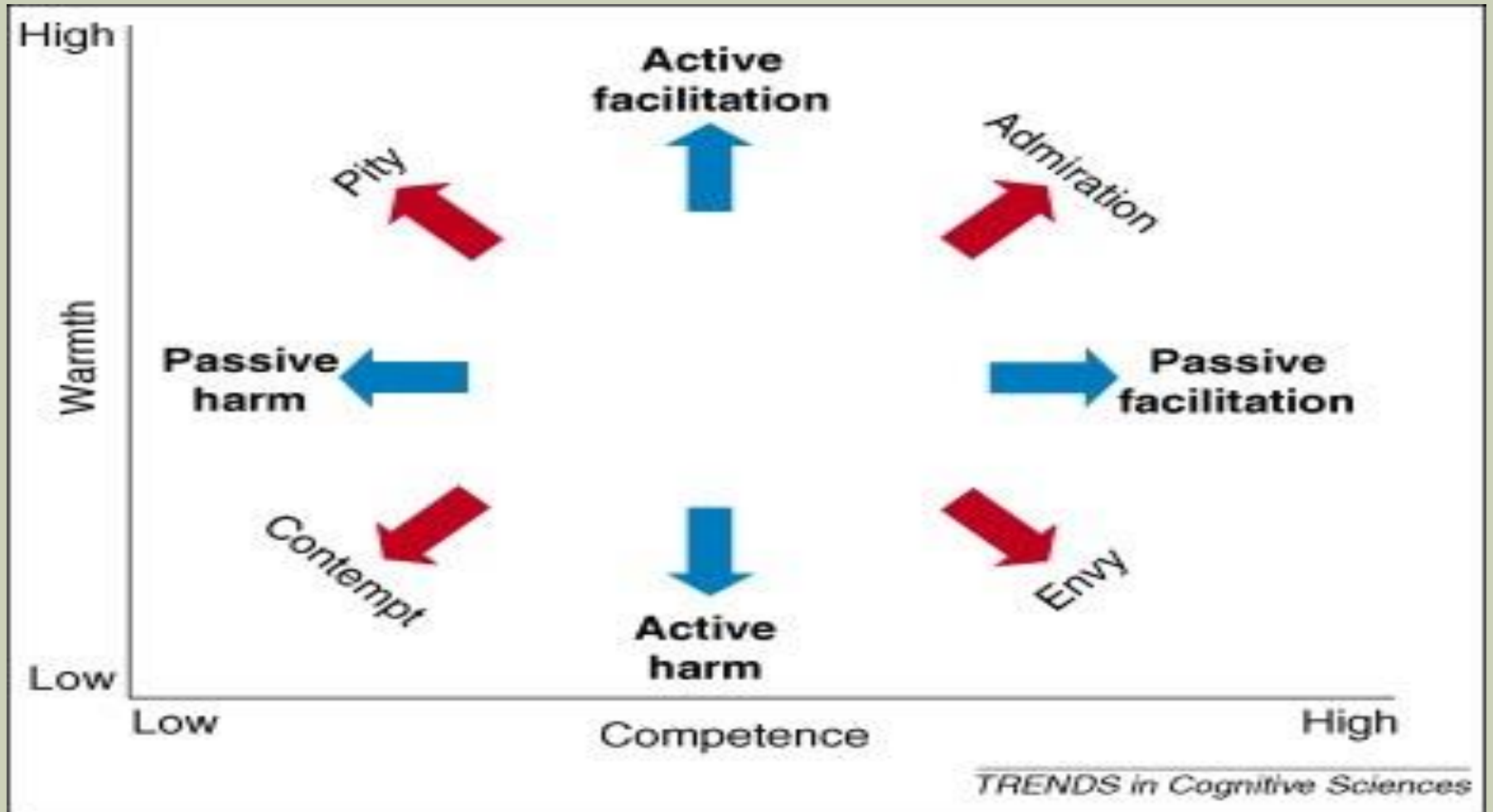


sociabilidad



competencia

Estereotipos: afectividad versus competencia

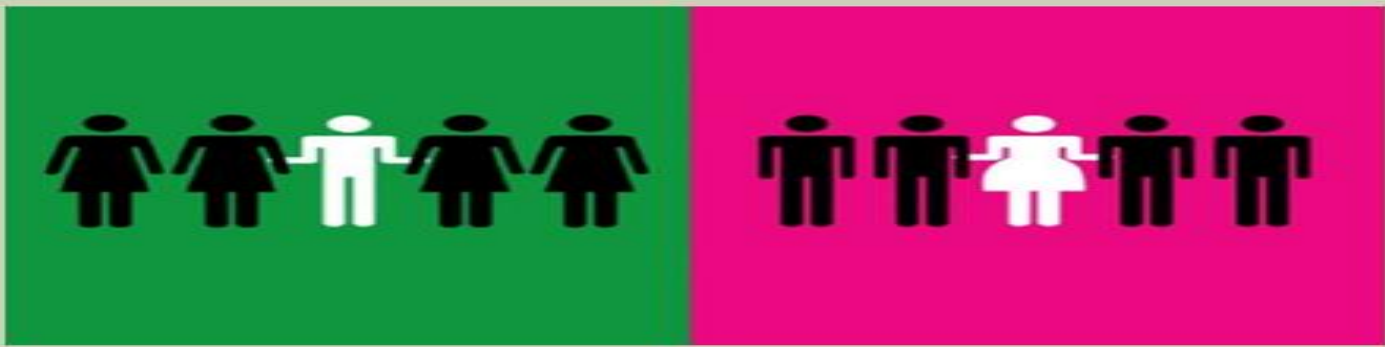


Estereotipos asociados al género: consecuencias

- Rasgos psicológicos vinculados a la expresividad emocional y la afectividad: Rasgos psicológicos no valorados en la toma de decisiones
 - Tienden a limitar el desempeño de tareas
 - Exclusión del mercado laboral
 - Las mujeres que han tenido hijos recientemente son evaluadas como menos competentes y menos comprometidas con el trabajo que las mujeres que no los tienen y que los hombres, independientemente de que éstos sean o no padres (Biernat y otros, 2004; Cuddy, Fiske y Glick, 2004; Helman y Okimoto, 2008; Ridgeway y Correll, 2004)
 - Derechos reproductivos
 - Sobreacentuación de la dimensión emotividad frente a competencia: Las mujeres percibidas como poco competentes para tomar decisiones sobre su vida reproductiva (Cusack y Cook, 2009)

Estereotipos de género, prejuicio y discriminación

Normas prescriptivas y estereotipos



- Roles prescriptivos para las mujeres. Se espera que una mujer se comporte de cierta manera en determinados contextos y circunstancias
- La ruptura de la norma lleva aparejado una mayor culpabilización de la víctima
- Esta culpabilización será mayor entre los miembros del “endogrupo”

Falsas creencias

Algunas mujeres tienen la culpa del maltrato que reciben por no separarse de sus parejas

Los hombres son agredidos igual que las mujeres

Las mujeres agredidas exageran el maltrato para obtener un beneficio

La violaron porque le provocó con su forma de vestir de forma “llamativa”

VIOLENCE AFFECTS GIRLS AND WOMEN AT EVERY AGE AND STAGE OF LIFE

CHILD SEXUAL ABUSE

Approximately **20%** of women and **5-10%** of men report being sexually abused as children.²

FORCED/EARLY MARRIAGE

Latest international estimates indicate that more than **60 million** women aged 20-24 years were married before the age of 18 years. About half of the girls in early marriage live in south Asia.⁴

A total of **1,957** honour killing events occurred in Pakistan from 2004 to 2007.⁷

KILLINGS IN THE NAME OF HONOUR

INTIMATE PARTNER VIOLENCE

Globally, **30%** women who have ever been in a relationship have experienced physical and/or sexual violence by their intimate partner.⁸

SEXUAL VIOLENCE

It is estimated that globally **7%** of women have been sexually assaulted by someone other than a partner since age 15, although data is lacking in some regions.⁸

More than **125 million** women and girls alive have been cut in 29 countries in Africa and the Middle East where FGMC is concentrated.³

FEMALE GENITAL MUTILATION / CUTTING

11.4 million³

TRAFFICKING OF WOMEN AND GIRLS



A FEW COMMON TYPES OF VIOLENCE

Estudio empírico

Ana y Enrique eran colegas de trabajo, solteros y se conocían desde hacía tiempo. Un día Ana convido a Enrique a cenar un sábado por la noche. Después de la cena, Ana le invitó a ir a su apartamento que estaba cerca del restaurante y tomar unas copas. Después de haber bebido um poco, se besaron. Pasado um tiempo, Ana intento apartarse y pidió a Enrique que no continuase y que se fuera del apartamento. En ese momento, Enrique la sujetó con fuerza y continuó besándola hasta que la forzó.



Estudio empírico - estudio 1

ANOVA 2 X 2 - reveló un efecto de interacción significativo entre color de a piel de la víctima y del agresor $F(1,196) = 4,29, p = 0,04$

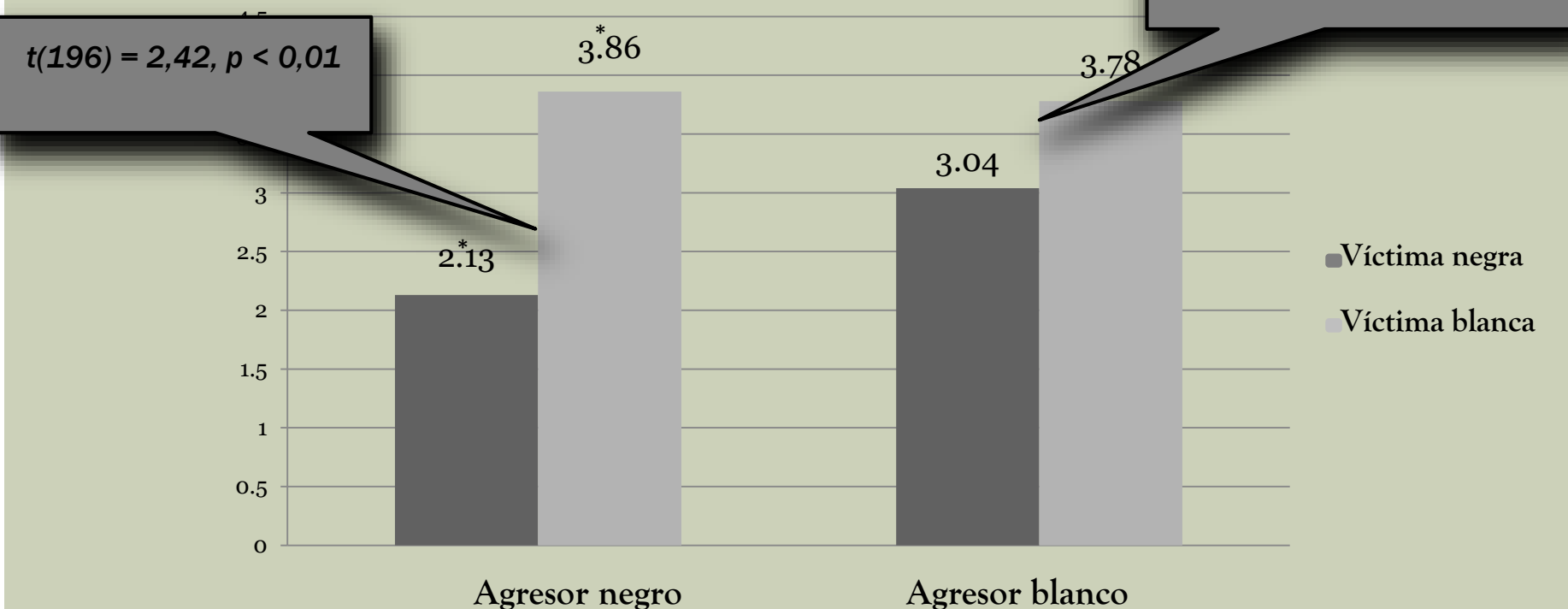


Figura 1. Efecto del color de piel del agresor y responsabilización de la víctima de violencia sexual en función del color de piel de la víctima

Estudio empírico - estudio 2

ANOVA factorial 2 X 2 X 2 reveló un efecto triple de interacción estadísticamente significativo entre el color de la piel de la víctima y el color de la piel del agresor y la pertenencia grupal $F(1, 192) = 19,74, p = 0,001$

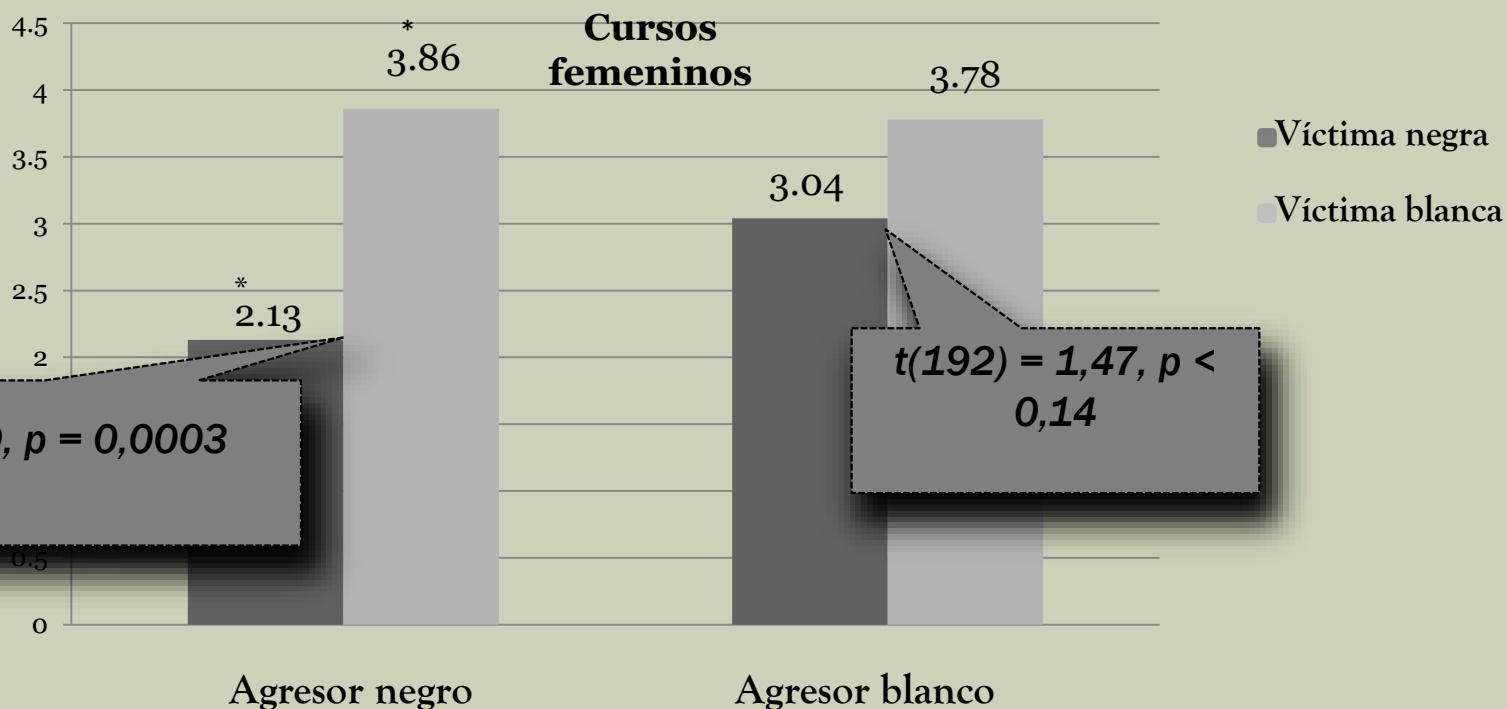


Figura 2. Efecto del color de la piel del agresor en la responsabilización de la víctima de violencia sexual en función de la pertenencia grupal

Consideraciones finales

- El resultado del estudio 1 se confirma en un contexto femenino
- La víctima blanca es más responsabilizada - Agresor (Minoría)
- Víctima - Miembro desviante - norma socialmente aceptada.
- Dentro de un contexto femenino - Víctima = Miembro desviante del endogrupo - Juicio más severo. Mayor culpabilización. Revictimización como forma de discriminación.
 - Efecto oveja negra
 - Sexismo benevolente

¿Es posible eliminar los estereotipos de género y la violencia?

- Allport (1954) - Hipótesis del contacto
 - Facilitar cooperación y conocimiento personal
 - Favorecer relaciones igualitarias para todos
- Presentar evidencia negativa sobre el estereotipo (Rothbart, 1981)
- Mostrar prototipos de la categoría estereotipada que contradigan el estereotipo
- Creación de subcategorías estereotípicas que contradigan el estereotipo (Asmore y Del Boca, 1981)



¡GRACIAS!

Y POR ÚLTIMO:

Hacemos toooooo lo que el hombre hace,
Y CON TACONES ALTOS...!!!

